

僕の知りてゐる米

東広島市立中央中学校三年三月

し
ろ
く
て
、
ふ
わ
ふ
わ
で
、
も
ち
り
す
る
食
感

そ
う。
そ
れ
が
僕
の
愛す
る母
か毎日
作
つ
て
くれ

る
米
だ

米は実に不可思議な毛の力。
自分の感情を吸

久
し
て

七
二

三時

し
う
な
い

11

卷之二

○

ま
ひ
白家

米の思想

米
飞

四
七八
九

子明太

あ
そ
食

ト 高な食

考	ま	間	間	大	な	化	す	り	友	知	ま
か	か	続	け	か	が	が	と	は	達	り	り
そ	た	け	て	う	た	な	。	人	と	ス	。
本	の	食	べ	た	の	か	。	の	友	ト	い
は	あ	べ	て	き	く	な	。	人	情	レ	そ
米	二	き	た	か	、	か	。	生	を	ス	か
は	の	米	の	か	る	な	。	生	援	ク	れ
非	経	理	か	ま	何	か	た	を	助	ニ	く
常	験	か	た	す	か	た	。	を	す	。	。
な	一	味	か	か	足	た	。	を	た	。	。
じ	の	か	寂	さ	る	。	。	は	と	。	。
計	の	寂	し	し	く	。	。	の	け	。	。
や	二	寂	し	米	続	く	。	は	け	。	。
す	の	寂	し	の	続	く	。	は	け	。	。
い	二	寂	し	は	が	な	。	は	け	。	。
も	し	寂	し	は	な	が	。	は	け	。	。

次第に米は籠められたの連用形が多詞化してしまった。しかし、この文の構造は、元々の文の構造を反映している。つまり、「米は籠められた」という表現が、元々は「米は籠められた」という表現であり、「籠められた」という部分が後から付加されたものである。これは、日本語の文法においてよく見られる現象である。

米は僕に
かかし味
役立つ教訓
がたくて
米一箱
終りはい
さかな
サ・ベスト
・ラノア
トを生
きてい
た。
左モト
タモト
ラシ
ズク
ニ本
から
トを
トを
モ
タ
モ
引
モ
続
モ
ミ
ナ
人
生
の
旅
だ。

左
い。
は
ま
た
終
り
は
い
な
い。
二
本
か
ら
モ
ト
モ
引
モ
続
モ
ミ
ナ
人
生
の
旅
だ。